



Управление образования, Администрации Шелеховского муниципального района  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МКОУ ШР «СОШ № 1»)

## **Исследовательская работа по теме:**

### **Год педагога и наставника**

(«Моя малая Родина»  
«Исторические чтения - 2023»)

#### **Выполнила:**

Терехина Виталина Анатольевна,  
ученица 5 «А» класса  
МКОУ ШР «СОШ №1»

#### **Руководитель:**

Горюнова Наталья Петровна,  
учитель русского языка и  
литературы  
Работа УЧИТЕЛЕМ является очень  
полезным трудом для общества.  
МКОУ ШР «СОШ №1»

Шелехов, 2023 г.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3-4
Глава I. Педагогическая деятельность Н.В.Королевой, Е.В.Колесниковой.....	5 -8
Глава II. Анализ проведенного социологического опроса среди обучающихся МКОУ ШР «СОШ №1».....	9-10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11-12
Список литературы .....	13
Приложения.....	14-23

## ВВЕДЕНИЕ

### Актуальность

2023 год в России стал годом педагогов и наставников. Соответствующий приказ подписал президент Владимир Путин. Год приурочен к 200-летию со дня рождения основоположника российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Миссия года - признать особый статус педагога, наставника. Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Какой бы предмет не преподавал учитель, он передает ученику прежде всего убеждения в силе человеческого разума, могучую тягу к познанию, любовь к истине и установку на самоотверженный труд. Личность педагога, ее влияние на воспитанника огромно, ее никогда не заменит педагогическая техника.

Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. Я когда мы узнали, что в нашей школе работают учителя из династии педагогов, посвятивших жизнь школе, то перед нами возник вопрос: «Почему, зная обо всех сложностях работы, выбирают эту профессию?»

Моя работа **актуальна**, так как посвящена учителям, внёсшим свой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. И я чувствую огромную радость и гордость оттого, что след, оставленный ими, сохранится в памяти многих людей на долгие годы.

Таким образом, была определена **цель исследовательской работы**: собрать материалы о представителях учительских династий в школе №1 Надежде Васильевне Королевой и Елене Викторовне Колесниковой, их роли в развитии образования в Шелеховском районе.

Объектом исследовательской работы является жизнь и трудовая деятельность педагогов школы №1 Королевой Н.В. и Колесниковой Е.В.

Предметом исследования выступает вклад педагогов в развитие образования и общественную жизнь Шелеховского района.

Задачи:

- 1) уточнить понятие «учительские династии»;
- 2) выявить педагогические династии нашей школы;
- 3) найти и изучить документальные материалы (газетные статьи, документы, грамоты, фотографии);
- 4) провести интервьюирование представителей династий, их коллег;
- 5) научиться заниматься поисковой работой, брать интервью;
- 6) провести анкетирование среди выпускников с целью выявления доли обучающихся, планирующих поступать в педагогические колледжи и ВУЗы.

**Методы исследования темы:** изучение и обобщение, анализ, социологический опрос.

**Практическая значимость заключается в** возможности использования результатов работы (буклета, презентации, результатов социологического опроса, текста) для дальнейшей популяризации знания по исследуемой теме, прежде всего, среди подростков, проживающих в нашем городе.

*На свете нет богаче и щедрей,  
Чем эти люди, вечно молодые.  
Мы помним всех своих учителей,  
Хотя и сами уж почти седые...*

Бывают династии шахтеров, врачей, строителей... А бывают династии учителей, вот только об этом как-то мало говорят. В нашей школе есть такая династия: Королёва Надежда Васильевна и её дочь - Колесникова Елена Викторовна.

Быть учителем – это призвание. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу так много лет. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам. Общий педагогический стаж этой семьи более 75 лет.

Профессиональную деятельность в нашей школе Надежда Васильевна начала в 1966г. учителем начальных классов. На своих уроках она не просто учила детей читать и писать, а прививала им любовь к Родине, уважение к старшим, интерес к познанию, воспитывала у ребят ответственность, отзывчивость, активную жизненную позицию, то, что было важно для неё самой. Надежда Васильевна щедро делилась с детьми своей любовью, душевным теплом, заражала их своей энергией.

Позже Надежда Васильевна на протяжении восьми лет была заместителем директора по воспитательной работе. Именно в эти годы ярко проявились её организаторские способности. Под её руководством в школе активно работало и развивалось ученическое самоуправление, проходили яркие праздники и воспитательные мероприятия: пионерские сборы, комсомольские собрания, традиционные еженедельные общешкольные линейки и радиополитинформации, конкурсы «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», «Защита профессий», общешкольная игра «Зарница», сборы металлолома и макулатуры, велась летопись школы.

А ещё ученики 80-х с теплотой вспоминают участие в работе агитбригад «Сплав» и «Паровоз». Выступления агитбригад были направлены на

воспитание патриотизма учащихся школы, любви к своей малой родине, формирование культуры поведения и здорового образа жизни. Неоднократно школьная агитбригада под грамотным руководством Надежды Васильевны защищала честь города на областных конкурсах.

В работе учителем начальных классов и организатором Надежде Васильевне очень пригодились её любовь и творческие способности к рисованию, и она решила сменить профессиональное направление и стала вести уроки изобразительного искусства, которые позже стали её главной профессией жизни. А ученики ещё долго называли Надежду Васильевну «завуч по рисованию».

Королёва Надежда Васильевна - профессионал любого дела, за которое берётся. Её высокий профессионализм, ответственное отношение и любовь к работе учителя высоко оценены званиями «Отличник народного просвещения» и «Ветеран труда». Через её добрые и заботливые руки прошло не одно поколение детей, тысячи учеников. «Я горжусь своей профессией за то, что детство проживаю многократно!» - под таким девизом живет и работает Надежда Васильевна – Педагог и Человек с большой буквы. Её труд – это истинное творчество: уроки несли детям не только знания, но и уроки правды, доброты и красоты. Наблюдая за её общением с детьми, было понятно, как она обеспокоена судьбой каждого ученика.

Залог профессионального успеха Надежды Васильевны – высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности и, конечно, большая кропотливая работа, которую она проводила с детьми и родителями.

Заботливо следила Надежда Васильевна за развитием способностей каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Ведь урок ИЗО – это урок творчества. На её уроках учились не просто рисовать, но и изготавливать из папье-маше различные поделки своими руками, защищали их стихами, рассказами, которые сочиняли сами.

А с каким упоением ребята создавали художественные произведения на занятиях кружка «Народные умельцы», который Надежда Васильевна вела много лет. На этих занятиях дети чувствовали себя не учениками, а художниками, скульпторами, народными мастерами.

Родители, учащиеся и коллеги отзываются о ней как о высококвалифицированном учителе, умном воспитателе, отличном наставнике. Это удивительный человек и педагог: уравновешенна, внимательна, всегда в хорошем настроении.

Дивисенко Любовь Яковлевна, работавшая с Надеждой Васильевной, говорит о ней: «Труд Надежды Васильевны велик и значим. Она умеет видеть мир красивым и создавала его таким, зная, что красота спасёт мир».

Дети Надежды Васильевны учились в нашей школе, а дочь - Колесникова Елена Викторовна спустя годы вернулась в родную школу работать педагогом-психологом.

Уже 28 лет Елена Викторовна помогает ученикам выявлять причины проблем в обучении и взаимоотношениях, определять свои профессиональные и жизненные приоритеты, справляться с учебными и жизненными трудностями, а родителям найти общий язык с ребёнком.

Более 10 лет Елена Викторовна являлась руководителем волонтерских отрядов школьников. Началось всё с организации отряда волонтеров «Лидер» в школе, а с 2012 до 2020 года Елена Викторовна руководила районным отрядом волонтеров «Шелехов - Сделай Доброе Дело». Отряд объединял равнодушных учеников разных школ Шелеховского района. Все эти годы школьники под руководством Елены Викторовны помогали пожилым людям, поздравляли ветеранов ВОВ с праздниками, проводили в городе акции по пропаганде здорового образа жизни, обучающие тренинги для волонтеров школ Шелеховского района, игровые и спортивные мероприятия в дошкольных учреждениях города, принимали активное участие в проведении акций «Георгиевская ленточка», «Зажги свою свечу», «Бессмертный полк», организовывали и проводили концерты в пансионате для пожилых людей и ещё

много других добрых дел. Ежегодно члены отряда «Шелехов СДД» под руководством Елены Викторовны становились участниками Областных слётов добровольцев. Организуя добровольческую деятельность, Елена Викторовна формировала и развивала у подростков такие важные качества, как альтруизм, самоорганизация, толерантность, инициативность, коммуникабельность, умение взаимодействовать, активная жизненная позиция, творческие способности.

А ещё Елена Викторовна любит заниматься с детьми исследовательской деятельностью. Ученики под её профессиональным руководством неоднократно становились победителями и призёрами районных, областных, региональных и международных научно-практических конференций школьников. В 2014 г. победительницы Соревнований молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Сибирском федеральном округе стали кандидатами в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Лондонском международном молодёжном научном форуме и в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» в Брюсселе.

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Елена Викторовна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Социальный педагог Парфёнова М.И., работавшая с ней много лет, вспоминает: «Мне нравилось работать с Еленой Викторовной, так как она обладает высокими моральными качествами, способностью вызывать к себе расположение окружающих её людей. Елена Викторовна всегда ответственно относится к порученному ей делу, умеет рационально и продуктивно использовать своё время».

Все эти качества у Елены Викторовны и любовь к профессии воспитала её мама - Королёва Надежда Васильевна личным примером и преданностью профессии учителя.

У каждой педагогической династии множество воспитанников, которые благодаря своим наставникам, стали прекрасными людьми, специалистами, то

теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей великой Родины, преумножая добро, полученное от своих учителей .

В октябре я провела социологический опрос ребят, обучающихся 9- 11-ых классов МКОУ ШР «СОШ №1». Всего было опрошено 146 человек (см. список вопросов в приложении 3).

Данные, которые я в итоге получила проанализировав опрос, показали, что

- в современном обществе профессия УЧИТЕЛЬ становится все более не востребованной выпускниками;

- работа УЧИТЕЛЕМ является очень полезным трудом для общества;

- все меньше и меньше выпускников выбирают эту профессию, наверное, необходимо что-то менять;

- именно УЧИТЕЛЬ должен уметь разглядеть в ребенке потенциал, а не оценивать его по общепринятым критериям;

- работа УЧИТЕЛЕМ является очень полезным трудом для общества.

## Заключение

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. В чём сила педагогических династий? Почему в сложный, переломный период нашей истории мы говорим о них с гордостью и преклонением? На мой взгляд, дело в том, что традиции семьи и людей, связанных не только нравственными, но и кровными родственными узами, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение высокие идеалы добра, гражданского долга.

Вглядитесь в историю династии семьи. И вы поймёте, сколько выпало на долю этих людей, что стоит за почётными наградами, победами в конкурсах, благодарностями в трудовых книжках. Каждый учитель – это целая история, история твоей школы, история родного города, страны. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу, «сердце отдаёт детям». Самое главное для учителя - когда его помнят. Именно это является доказательством искреннего уважения и любви.

В процессе своего исследования я познакомилась с документальными, газетными материалами, и у меня сложилось впечатление, что Надежда Васильевна и Елена Викторовна были примером как профессионалы своего дела и внесли огромный вклад в развитие образования Шелеховского района.

Мне хочется верить, что собранный мною материал о династии учителей, деятельность которых связана с моей школой №1 района будут полезны. Я постаралась показать уникальность семьи, рассказать об их удивительном педагогическом опыте. И я надеюсь, что с каждым годом таких семей будет все больше и больше и не прервётся связь поколений.

## **Список литературы**

1. «Преумножая добро» // Шелеховский вестник : газета жителей города и района. - 2023. - № 11 (27 марта).
2. Архивные материалы, видео и фотоматериалы учителей

### Социологический опрос

1. Нравится ли вам профессия учитель?
2. Что привлекает вас в работе учителя:
  - продолжительный летний отпуск;
  - авторитетность профессии в обществе;
  - общение с детьми;
  - возможность самосовершенствоваться;
  - возможность быть полезным людям.
3. Планируете ли вы поступать в педагогический колледж, ВУЗ? (если планируете, кто побудил желание стать педагогом)
4. Каким должен быть современный учитель?
5. Закончи предложение «Если бы я был учителем, то .....»

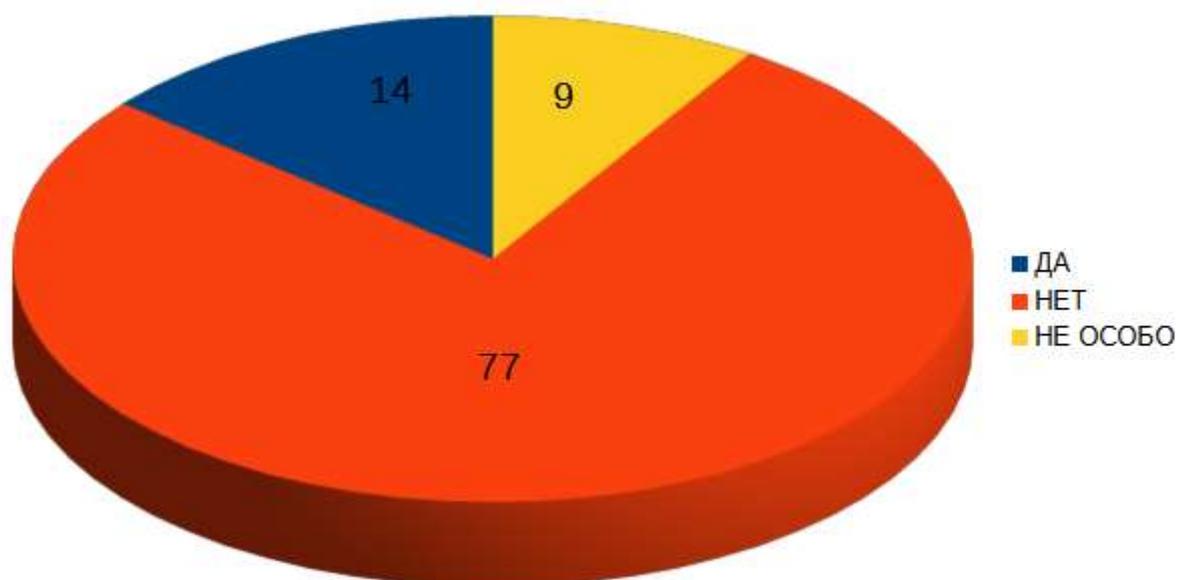
**Опрошено:** 146 человек, ученики МКОУ ШР «СОШ №1» 9-ых, 10-ых и 11-ых классов

1.Нравится ли вам профессия учитель?

Да – 14%

Нет – 77%

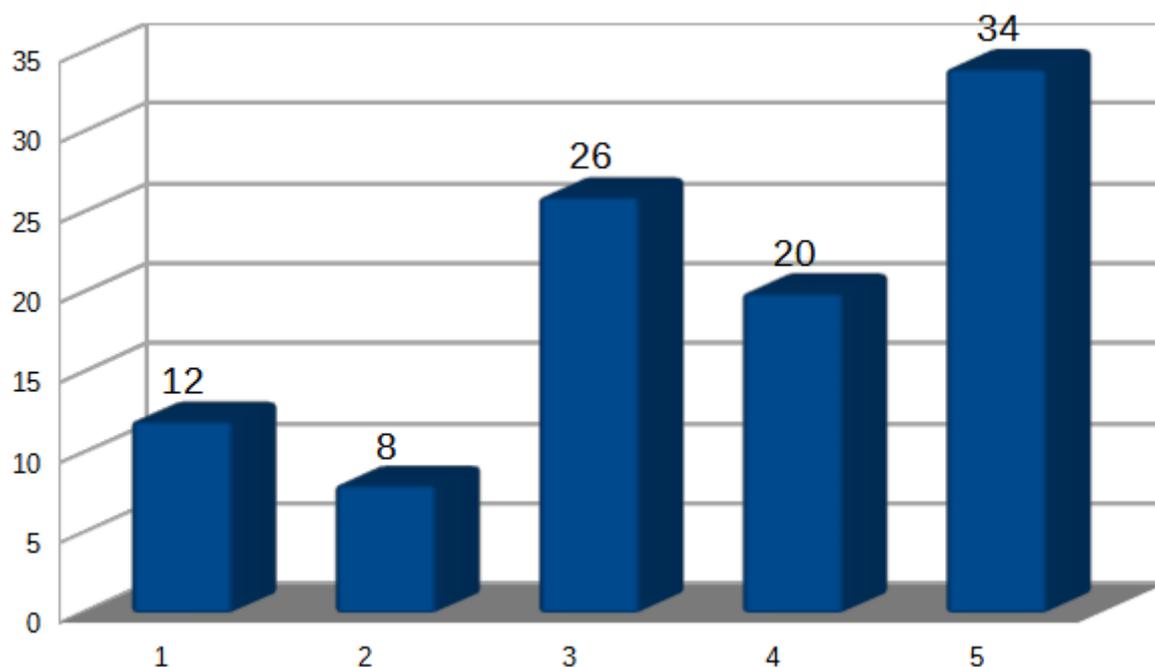
Не особо – 9%



В современном обществе профессия УЧИТЕЛЬ становится все более не востребованной выпускниками.

3. Что привлекает вас в работе учителя:

1. продолжительный летний отпуск – 12%
2. авторитетность профессии в обществе – 8%
3. общение с детьми – 26%
4. возможность самосовершенствоваться – 20%
5. возможность быть полезным людям



Работа УЧИТЕЛЕМ является очень полезным трудом для общества.

#### Приложение 4

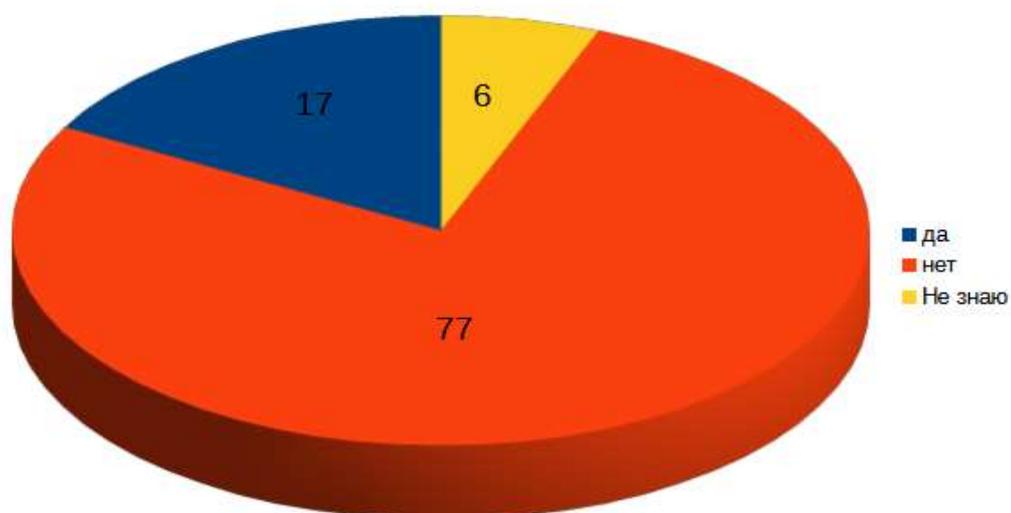
4. Планируете ли вы поступать в педагогический колледж, ВУЗ? (если планируете, кто побудил желание стать педагогом)

Да – 17%

Нет – 77%

Не знаю – 6%

Все меньше и меньше людей хотят быть УЧИТЕЛЕМ, наверное,

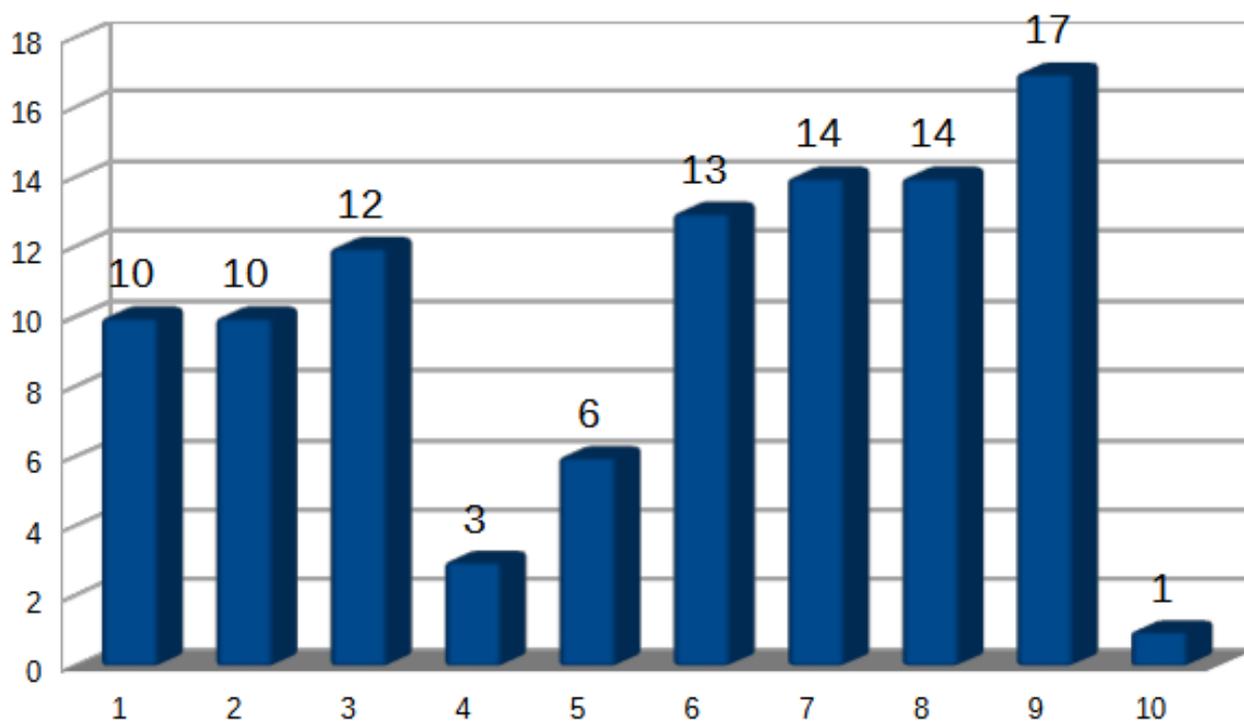


необходимо что-то менять...

Приложение 5

5. Каким должен быть современный учитель?

1. Добрый – 10%
2. Справедливый – 10%
3. Образованный – 12%
4. Требовательный – 3%
5. Строгий – 6%
6. Профессионал – 13%
7. На одной волне – 14%
8. Должен быть совершенством – 14%
9. Любящий детей – 17%
10. Модный – 1%



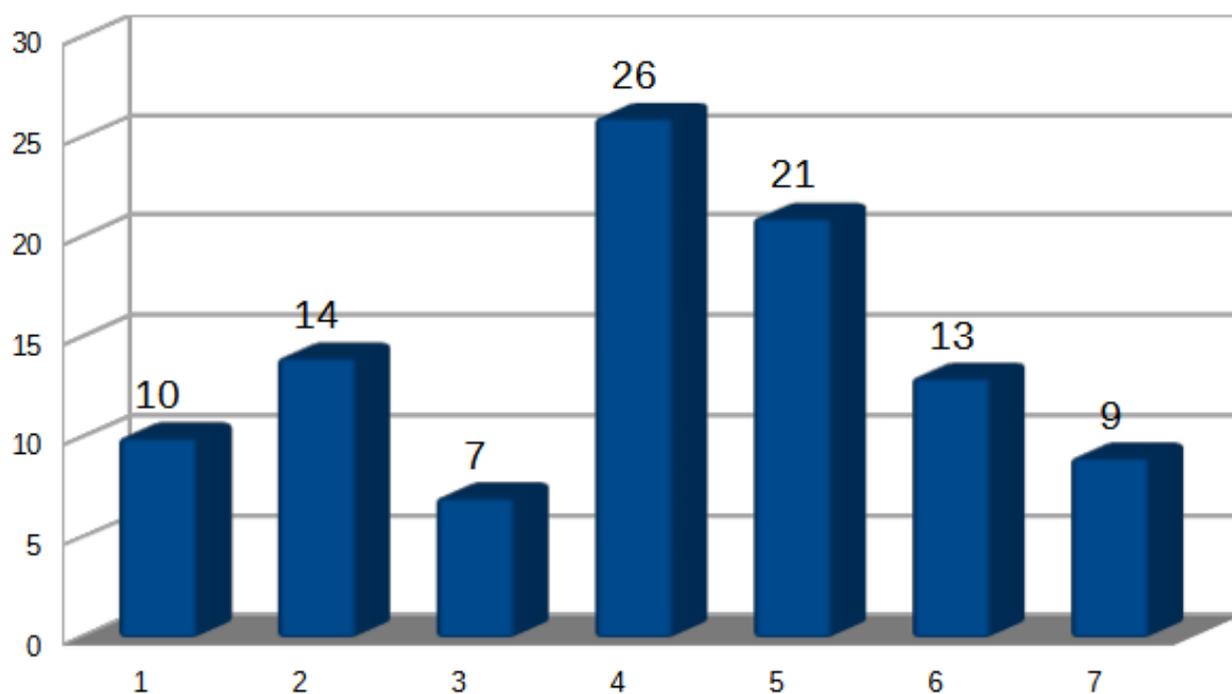
Именно УЧИТЕЛЬ должен уметь разглядеть в ребенке потенциал, а не оценивать его по общепринятым критериям.

Приложение 6

5. Закончи предложение «Если бы я был учителем, то .....»

1. Ставила бы «Отлично» - 10%

2. Не ставила никогда «Неудовлетворительно» - 14%
3. Провела бы реформу образования – 7%
4. Был бы справедливым – 26%
5. Была бы лучшим (хорошим) учителем – 21%
6. Не задавала бы домашнее задание – 13%
7. Играл (общался) с учащимися на переменах – 9%



Хороший УЧИТЕЛЬ вызывает уважение, а не страх у учеников.

Без учителя не будет ни врача, ни инженера!!!

Приложение 7

### **Интервью с Е.В.Колесниковой**

- Что значит для Вас школа и профессия учителя? Что привлекает в этой профессии?

Моя детская мечта была профессия учителя начальных классов, как мама. С раннего детства я знала, кем буду работать. Безусловно, на выбор профессии оказало влияние работа моей мамы, я всегда была рядом. В моей профессии меня привлекает работа с детьми, я люблю детей; нравится, что я могу помогать тем, кому трудно. В моем случае работа – больше, чем работа.

- Какие традиции существуют в Вашей семье?

Главные традиции в нашей семье – забота о старших, помощь младшим. Все праздники, по возможности, проводим всей семьей. Любим выезжать на природу.

- Что интересного, особенного запомнилось Вам из практики работы?

Вспоминается начало моей профессиональной деятельности, мои наставники – Карпова Ольга Ивановна, она была заместителем директора по научно-методической работе. Какие педагогические советы проводили, тренинги, семинары! Дивисенко Любовь Яковлевна, заместитель директора по начальному образованию, мы с ней очень много работали по обеспечению комфортного перехода ребят из начальной школы в среднее звено. Мудрые наставники передавали не только знания, но и мудрость и вдохновение.

- Чем Вы сейчас занимаетесь? Что Вас особенно волнует в современном образовании?

Сейчас я продолжаю работать психологом в школе №1. Волнуют различные реформы образования.

- Кто из Ваших детей, учеников пошел по Вашим стопам?

Мои дети не выбрали профессию педагога, а 4 ученика получили образование психолога.

- Нужны ли какие – то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Кроме специального образования важно любить работать! Самое главное качество, которое необходимо педагогу – это терпение, терпимость, сострадание.

- Каким был первый день на работе?

В первое время на работе было осложнено тем, что многие не знали кто такой психолог, чем он будет заниматься в школе и как.

- Что считаете своим самым большим профессиональным достижением?

Наверное, это помощь окружающим, моя гордость – ученики, которые под моим руководством выполняли исследовательские работы и выступали на региональном, всероссийском уровне, и 2 работы были ребят были рекомендованы для выступления на международном уровне в Европе.

- Что бы вы изменили в преподавании в школе?

С каждым годом характер детей меняется, их тяга к учёбе ослабевает, поэтому донести свои знания становится всё труднее и труднее. А еще меняются технологии преподавания, учитель их изучает, появляется много бумажной документации, которую нужно заполнить, и времени на детей остается меньше.

- За что Вам бывает обидно в профессии?

Обидно бывает, когда из-за обилия «бюрократических» отчетов не хватает времени для истинной работы.

- Что бы Вы пожелали своим коллегам, сегодняшним учителям.

Учителям желаю здоровья, терпения, позитива, творческой деятельности

- Как завоевать авторитет у современных детей?

Дети во все времена ценят профессионализм учителя. Дети оценивают его как профессионала: насколько он грамотен, компетентен в предмете, много ли он знает, интересно ли преподносит.

- Что Вас мотивирует? Как удается избежать профессионального выгорания?

Успехи ребят, их «ах», когда они что-то поняли и осознали. Улыбки, желание поделиться проблемами. Профессионального выгорания помогает избежать изучение чего-то нового, работа над собой моя семья, природа. Очень люблю гулять и путешествовать. Для меня Байкал – невероятный источник вдохновения.

Приложение 7

**Интервью с Н.В.Королевой**

- Сбылась ли детская мечта о выборе профессии.

Да, моя мечта быть учителем сбылась. Путь к профессии начинается с детства. Именно детские мечты, интересы и способности могут стать реальными помощниками в выборе призвания. Так случилось и со мной. Я со школьной скамьи восхищалась этой профессией. Мне казалось, что учитель, который стоит у доски, – самый умный, самый нужный и самый главный человек на свете. Мне всегда очень хотелось тоже встать у доски и рассказывать всему классу что-то интересное и захватывающее, поэтому я собирала друзей и «учила». Поэтому, когда настал момент выбирать профессию, я точно знала, что буду учителем. С выбором я не ошиблась, это прекрасная профессия!

- Что значит для Вас школа и профессия учителя? Что привлекает в этой профессии?

Профессия учителя, работа в школе – это моя жизнь. Работа была всегда на первом месте. Я очень любила детей.

- Какие традиции существуют в Вашей семье?

Все праздники стараемся собраться всей нашей дружной семьей: дети, внуки, правнучка.

- Что интересного, особенного запомнилось Вам из практики работы?

Когда я работала заместителем директора по воспитательной работе готовили пионерские сборы, комсомольские собрания, традиционные еженедельные общешкольные линейки и радиополитинформации, конкурсы «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», «Защита профессий», общешкольная игра «Зарница», сборы металлолома и макулатуры, велась Летопись школы.

- Чем Вы сейчас занимаетесь? Что Вас особенно волнует в современном образовании?

Когда вышла на пенсию много вышивала, много читала.

- Кто из Ваших детей, учеников пошел по Вашим стопам?

Моя дочь продолжила педагогическую деятельность

- Нужны ли какие – то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Чтобы стать специалистом в этой области, непременно нужны особые качества: любовь и определённый подход к детям, терпение, доброта, умение доходчиво, ясно преподнести свой предмет каждому ученику. Мир в целом и образование в частности стремительно меняются. Современный учитель должен не только прекрасно знать свой предмет, но и следить за технологиями, научными тенденциями, иметь широкий кругозор, постоянно развиваться.

- Каким был первый день на работе?

Мой первый рабочий день был в иркутской школе имени Ленина, которую я закончила. Как я волновалась, когда шла на первый урок к первоклашкам.

- Что считаете своим самым большим профессиональным достижением?

Наверное, это то, что я не разочаровалась в своей профессии, я получала удовольствие от своей работы. Как окрыляют успехи учеников! Когда видишь, что тебе удалось научить чему-то ребёнка, это маленькое чудо.

- Что бы вы изменили в преподавании в школе? За что Вам бывает обидно в профессии?

В данный момент низкая заработная плата, большая нагрузка.

- Что бы Вы пожелали своим коллегам, сегодняшним учителям .

Хотелось, чтобы молодые учителя с любовью относились к детям и больше занимались внеклассной работой. Быть Учителем - очень ответственно. Это одна из самых значимых в обществе и благородных профессий. Учитель

призван открывать детям вечные нравственные ценности, чтобы ребёнок мог рассматривать себя в их свете.

Учителям желаю здоровья, терпения, позитива, творческой деятельности

- Как завоевать авторитет у современных детей?

Отдавать свою любовь и знания детям.